

## فرم طرح درس روزانه

جلسه شماره: ۱	عنوان درس: بهداشت مادر و کودک و باروری (بهداشت ۳)	تعداد واحد: ۲	رشته تحصیلی: ناپیوسته مامایی	ترم: ۳	موضوع درس: مقدمه	
<b>اهداف کلی:</b>						
ارتقای دانش و نگرش لازم در زمینه بهداشت قبل از ازدواج، دوران بارداری و پس از زایمان؛ کسب دانش و نگرش لازم در زمینه بهداشت مادر و کودک جهت تأمین بهداشت و سلامت جسمی، روانی و اجتماعی مادر و کودک؛ تشخیص نیازها و اولویت‌ها، برنامه ریزی بر اساس فرآیند آموزش بهداشت، تهیه و اجرا و پیگیری برنامه های آموزش بهداشت برای مادر، خانواده و جامعه؛ کسب دانش و نگرش در خصوص بهداشت گروه های آسیب پذیر؛ کسب دانش و نگرش در خصوص باروری سالم و اهمیت جمعیت و جمعیت شناختی						
<b>اهداف کلیدی:</b>		<b>فعالیت های قبل از تدریس:</b>				
<b>تدوین کننده/مدرس:</b> پروانه رضاسلطانی، دکتری تخصصی بهداشت باروری		<b>گروه آموزشی: مامایی</b>				
<b>فعالیت های بعد از تدریس</b>		<b>فعالیت های حین تدریس</b>				
رئوس مطالب (اهداف جزئی)	هدف های رفتاری: فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود	حیطه / طبقه	نحوه ارائه درس	استاد دانشجو	روش ها - رسانه - وسیله	زمان «دقیقه»
<p>- آشنایی متقابل دانشجو و مدرس، تعیین رفتار ورودی و اولین گام آموزش و آشنایی دانشجویان با اهداف کلی درس</p> <p>- مروری بر MCH و PHC و نقش آن در سلامت خانواده، جامعه و رشد و توسعه</p>	<p>پس از پایان درس، فراگیر بتواند بدون در دست داشتن هرگونه متن توصیفی:</p> <p>- بهداشت باروری، مادر و کودک و تنظیم خانواده، فلسفه، اصول و دامنه آن‌ها را با ۱۰۰ درصد صحت شرح دهد.</p> <p>- خدمات PHC و MCH و نقش ماما در آن و خدمات بهداشت باروری و مادر و کودک و تنظیم خانواده در ایران و جهان را با ۱۰۰ درصد صحت توضیح دهد.</p> <p>- تیم‌های سلامت و بهداشتی و پزشک خانواده و نقش و وظایف ماما در سیستم بهداشتی را با ۱۰۰ درصد صحت معرفی کند.</p> <p>- اهمیت تعیین کننده های اجتماعی سلامت (SDHs) و اهمیت جمعیت و شاخص های جمعیتی و تعاریف مرتبط و شاخص های مراقبت بهداشتی مادر و کودک را با ۸۰ درصد صحت بیان کند.</p> <p>- MDGs و SDGs مرتبط با سلامت باروری و وضعیت ایران در دستیابی به این اهداف را با ۹۰ درصد صحت توضیح دهد.</p>	<p>شناختی/تجزیه و تحلیل</p> <p>شناختی/تجزیه و تحلیل</p> <p>شناختی/تجزیه و تحلیل</p> <p>شناختی/تجزیه و تحلیل</p> <p>شناختی/ادراک</p>	<p>Brain Storming و سخنرانی برنامه ریزی شده/تعاملی (پرسش و پاسخ، کوئیز کلاسی، بحث گروهی ...)</p>	<p>استاد دانشجو</p>	<p>وایت بورد ویدئو پروژکتور پاورپوینت/نمایش اسلاید</p>	<p>۱۲۰ دقیقه (۲ ساعت)</p>
<b>شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی</b>		<b>فعالیت های بعد از تدریس</b>				
<p>طرح سؤالات شفاهی یا کتبی - آزمون رفتار ورودی شرکت فعال در مباحث درسی و پرسش و پاسخ</p>		<p>فعالیت های بعد از تدریس</p>				

## فرم طرح درس روزانه

موضوع درس: بهداشت و سلامت مادر	ترم: ۳	رشته تحصیلی: ناپیوسته مامایی	تعداد واحد: ۲	عنوان درس: بهداشت مادر و کودک و باروری (بهداشت ۳)	جلسه شماره: ۴-۲		
<b>تدوین کننده/مدرس:</b> پروانه رضاسلطانی، دکتری تخصصی بهداشت باروری	<b>گروه آموزشی:</b> مامایی		<b>اهداف کلی:</b> ارتقای دانش و نگرش لازم در زمینه بهداشت قبل از ازدواج، دوران بارداری و پس از زایمان؛ کسب دانش و نگرش لازم در زمینه بهداشت مادر و کودک جهت تأمین بهداشت و سلامت جسمی، روانی و اجتماعی مادر و کودک؛ تشخیص نیازها و اولویت‌ها، برنامه ریزی بر اساس فرآیند آموزش بهداشت، تهیه و اجرا و پیگیری برنامه های آموزش بهداشت برای مادر، خانواده و جامعه؛ کسب دانش و نگرش در خصوص بهداشت گروه های آسیب پذیر؛ کسب دانش و نگرش در خصوص باروری سالم و اهمیت جمعیت و جمعیت شناختی				
<b>فعالیت های بعد از تدریس</b>	<b>فعالیت های حین تدریس</b>		<b>فعالیت های قبل از تدریس:</b>				
<b>شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی</b>	<b>زمان</b> «دقیقه»	<b>روش ها - رسانه - وسیله</b>	<b>استاد دانشجو</b>	<b>نحوه ارائه درس</b>	<b>حیطه / طبقه</b>	<b>هدف های رفتاری:</b> <b>فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود</b>	<b>رئوس مطالب (اهداف جزئی)</b>
<p>طرح سؤالات شفاهی یا کتبی (MCQ و یا تشریحی)</p> <p>شرکت فعال در مباحث درسی و پرسش و پاسخ و ارائه تحقیق</p>	۳۶۰ دقیقه (۶ ساعت)	<p>وایت برد</p> <p>ویدیو پروژکتور</p> <p>پاورپوینت/نمایش اسلاید</p>	استاد/دانشجو	<p>Brain Storming</p> <p>و سخنرانی برنامه ریزی شده/تعاملی (پرسش و پاسخ، کوئیز کلاسی، بحث گروهی ...)</p> <p>تدریس توسط هم‌تایان (Peer teaching)</p>	<p>شناختی/ارزشیابی و قضاوت</p> <p>شناختی/ارزشیابی و قضاوت</p> <p>شناختی/تجزیه و تحلیل</p> <p>شناختی/ارزشیابی و قضاوت</p> <p>شناختی/ارزشیابی و قضاوت</p>	<p>پس از پایان درس، فراگیر بتواند بدون در دست داشتن هرگونه متن توصیفی:</p> <p>- اهمیت بهداشت دوران بلوغ و تغییرات جسمی، روانی و اجتماعی، تغذیه، فعالیت فیزیکی و بهداشت دوران قاعدگی در این دوران را با ۱۰۰ درصد صحت شرح دهد.</p> <p>- اهمیت مشاوره و مراقبت قبل از ازدواج و نکات مرتبط با آن را بر اساس دستورالعمل کشوری با ۱۰۰ درصد صحت شرح دهد.</p> <p>- اهمیت مشاوره و مراقبت قبل از بارداری و نکات مرتبط با آن را بر اساس دستورالعمل کشوری با ۱۰۰ درصد صحت شرح دهد.</p> <p>- اهمیت مشاوره و مراقبت دوران بارداری با تکیه بر سلامت اجتماعی و سلامت خانواده زن باردار و برنامه ها و کلاس آمادگی زایمان را با ۱۰۰ درصد صحت شرح دهد.</p> <p>- اهمیت مشاوره و مراقبت پس از زایمان و شیردهی را بر اساس پروتوکول وزارت بهداشت با ۱۰۰ درصد صحت شرح دهد.</p>	<p>- بهداشت دوران بلوغ</p> <p>- مروری بر معاینات بهداشتی و پزشکی لازم و آموزش و مشاوره قبل از ازدواج و مشاوره و مراقبت قبل از بارداری</p> <p>- مروری بر مشاوره و بهداشت و مراقبت دوران پس از زایمان و شیردهی</p> <p>- بهداشت جنسی زن و روابط زناشویی</p>

## فرم طرح درس روزانه

موضوع درس: بهداشت و سلامت مادر	ترم: ۳	رشته تحصیلی: ناپیوسته مامایی	تعداد واحد: ۲	عنوان درس: بهداشت مادر و کودک و باروری (بهداشت ۳)	جلسه شماره: ۴-۲		
<b>اهداف کلی:</b> ارتقای دانش و نگرش لازم در زمینه بهداشت قبل از ازدواج، دوران بارداری و پس از زایمان؛ کسب دانش و نگرش لازم در زمینه بهداشت مادر و کودک جهت تأمین بهداشت و سلامت جسمی، روانی و اجتماعی مادر و کودک؛ تشخیص نیازها و اولویت‌ها، برنامه ریزی بر اساس فرآیند آموزش بهداشت، تهیه و اجرا و پیگیری برنامه های آموزش بهداشت برای مادر، خانواده و جامعه؛ کسب دانش و نگرش در خصوص بهداشت گروه های آسیب پذیر؛ کسب دانش و نگرش در خصوص باروری سالم و اهمیت جمعیت و جمعیت شناختی	<b>اهداف کلی:</b> ارتقای دانش و نگرش لازم در زمینه بهداشت قبل از ازدواج، دوران بارداری و پس از زایمان؛ کسب دانش و نگرش لازم در زمینه بهداشت مادر و کودک جهت تأمین بهداشت و سلامت جسمی، روانی و اجتماعی مادر و کودک؛ تشخیص نیازها و اولویت‌ها، برنامه ریزی بر اساس فرآیند آموزش بهداشت، تهیه و اجرا و پیگیری برنامه های آموزش بهداشت برای مادر، خانواده و جامعه؛ کسب دانش و نگرش در خصوص بهداشت گروه های آسیب پذیر؛ کسب دانش و نگرش در خصوص باروری سالم و اهمیت جمعیت و جمعیت شناختی						
<b>تدوین کننده/مدرس:</b> پروانه رضاسلطانی، دکتری تخصصی بهداشت باروری	<b>گروه آموزشی: مامایی</b>						
<b>فعالیت های بعد از تدریس</b>	<b>فعالیت های حین تدریس</b>		<b>فعالیت های قبل از تدریس:</b>				
<b>شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی</b>	<b>زمان</b> «دقیقه»	<b>روش ها - رسانه - وسیله</b>	<b>استاد دانشجو</b>	<b>نحوه ارائه درس</b>	<b>حیطه / طبقه</b>	<b>هدف های رفتاری:</b> <b>فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود</b>	<b>رئوس مطالب (اهداف جزئی)</b>
طرح سؤالات شفاهی یا کتبی (MCQ و یا تشریحی)  شرکت فعال در مباحث درسی و پرسش و پاسخ	۳۶۰ دقیقه (۶ ساعت)	وایت بورد ویدئو پروژکتور پاورپوینت/نمایش اسلاید	استاد	Brain Storming و سخنرانی برنامه ریزی شده/تعاملی (پرسش و پاسخ، گوییز کلاسی، بحث گروهی ...) تدریس توسط همتایان ( Peer teaching)	شناختی/ارزشیابی و قضاوت  شناختی/ارزشیابی و قضاوت	- اهمیت بهداشت جنسی و روابط زناشویی را با ۱۰۰ درصد صحت شرح دهد. - اهمیت بهداشت اجتماعی زن، حمایت خانواده و اجتماع از زن باردار و شیرده و قوانین و سازمان‌های حمایتی مربوط را با ۱۰۰ درصد صحت بیان کند.	- بهداشت اجتماعی زن، حمایت خانواده و اجتماع از زن باردار و شیرده و قوانین حمایتی مربوط



## فرم طرح درس روزانه

موضوع درس: سلامت نوزاد و کودک	ترم: ۳	رشته تحصیلی: ناپیوسته مامایی	تعداد واحد: ۲	عنوان درس: بهداشت مادر و کودک و باروری (بهداشت ۳)	جلسه شماره: ۸-۹
<b>اهداف کلی:</b>		ارتقای دانش و نگرش لازم در زمینه بهداشت قبل از ازدواج، دوران بارداری و پس از زایمان؛ کسب دانش و نگرش لازم در زمینه بهداشت مادر و کودک جهت تأمین بهداشت و سلامت جسمی، روانی و اجتماعی مادر و کودک؛ تشخیص نیازها و اولویت‌ها، برنامه ریزی بر اساس فرآیند آموزش بهداشت، تهیه و اجرا و پیگیری برنامه های آموزش بهداشت برای مادر، خانواده و جامعه؛ کسب دانش و نگرش در خصوص بهداشت گروه های آسیب پذیر؛ کسب دانش و نگرش در خصوص باروری سالم و اهمیت جمعیت و جمعیت شناختی			
<b>تدوین کننده/مدرس:</b> پروانه رضاسلطانی، دکتری تخصصی بهداشت باروری		<b>گروه آموزشی: مامایی</b>			
<b>فعالیت های قبل از تدریس:</b>		<b>فعالیت های حین تدریس</b>			
<b>فعالیت های بعد از تدریس</b>		<b>رئوس مطالب (اهداف جزئی)</b>		<b>هدف های رفتاری:</b> <b>فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود</b>	
<b>شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی</b>	<b>زمان «دقیقه»</b>	<b>روش ها - رسانه - وسیله</b>	<b>استاد دانشجو</b>	<b>نحوه ارائه درس</b>	<b>حیطه / طبقه</b>
طرح سؤالات شفاهی یا کتبی (MCQ و یا تشریحی) شرکت فعال در مباحث درسی و پرسش و پاسخ و ارائه تحقیق	۶۰۰ دقیقه (۱۰ ساعت)	وایت بورد ویدیو پروژکتور پاورپوینت/نمایش اسلاید نمایش فیلم آموزشی	استاد/دانشجو	<b>Brain Storming</b> و سخنرانی برنامه ریزی شده/تعاملی (پرسش و پاسخ، کوئیز کلاسی، بحث گروهی ...) آموزش مبتنی بر نمایش و فیلم آموزشی	شناختی/ادراک  شناختی/کاربرد  شناختی/ارزشیابی و قضاوت  شناختی/کاربرد  شناختی/ارزشیابی و قضاوت شناختی/تجزیه و تحلیل  شناختی/تجزیه و تحلیل
				<p>پس از پایان درس، فراگیر بتواند بدون در دست داشتن متن توصیفی:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- بهداشت جسمی و مراقبت از نوزاد و کودک را با ذکر نکات لازم جهت آموزش به مادر با ۱۰۰ درصد صحت توضیح دهد.</li> <li>- بهداشت جسمی و مراقبت از نوزاد و کودک را با آخرین دستورالعمل برنامه کشوری وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی تطبیق دهد.</li> <li>- تغذیه با شیر مادر، تغذیه تکمیلی و پروسه از شیر گرفتن را با ذکر نکات لازم جهت آموزش به مادر با ۱۰۰ درصد صحت توضیح دهد.</li> <li>- تغذیه با شیر مادر را با تغذیه از شیرهای غیر شیر مادر با ۱۰۰ درصد صحت مقایسه کند.</li> <li>- تکنیک صحیح شیردهی و عوامل مرتبط با افت شیردهی را با ۱۰۰ درصد صحت شرح دهد.</li> <li>- راههای پیشگیری و درمان مشکلات شایع شیردهی، روشهای جمع آوری، ذخیره، فریز و ذوب کردن شیر مادر و نقش مشاوره و راهنمایی در مورد تغذیه با شیر مادر را با ۱۰۰ درصد صحت بیان کند.</li> <li>- استراتژیهای بیمارستان دوستانه کودک را با ۱۰۰ درصد صحت شرح دهد.</li> </ul>	
				<ul style="list-style-type: none"> <li>- بهداشت جسمی نوزاد و کودک</li> <li>و تغذیه با شیر مادر و بانداینگ در ساعت اول زندگی</li> <li>- تغذیه نوزاد و کودک (ویژگی های بیولوژیک شیر مادر، نحوه صحیح تغذیه با شیر مادر، مزایای شیر مادر، نشانه های کافی بودن شیر مادر، مشکلات مربوط به پستان، مادران شاغل و شیردهی و تغذیه با شیر مادر و پیشگیری از بارداری، دستورالعمل اجرایی ترویج تغذیه با شیر مادر در زایشگاه ها، تغذیه تکمیلی، از شیر گرفتن، تغذیه در سال دوم زندگی)</li> </ul>	

## فرم طرح درس روزانه

موضوع درس: سلامت نوزاد و کودک	ترم: ۳	رشته تحصیلی: ناپیوسته مامایی	تعداد واحد: ۲	عنوان درس: بهداشت مادر و کودک و باروری (بهداشت) (۳)	جلسه شماره: ۸-۹			
<b>اهداف کلی:</b>								
<b>تدوین کننده/مدرس:</b> پروانه رضاسلطانی، دکتری تخصصی بهداشت باروری	<b>گروه آموزشی:</b> مامایی		ارتقای دانش و نگرش لازم در زمینه بهداشت قبل از ازدواج، دوران بارداری و پس از زایمان؛ کسب دانش و نگرش لازم در زمینه بهداشت مادر و کودک جهت تأمین بهداشت و سلامت جسمی، روانی و اجتماعی مادر و کودک؛ تشخیص نیازها و اولویت‌ها، برنامه ریزی بر اساس فرآیند آموزش بهداشت، تهیه و اجرا و پیگیری برنامه های آموزش بهداشت برای مادر، خانواده و جامعه؛ کسب دانش و نگرش درخصوص بهداشت گروه های آسیب پذیر؛ کسب دانش و نگرش درخصوص باروری سالم و اهمیت جمعیت و جمعیت شناختی					
<b>فعالیت های قبل از تدریس:</b>		<b>فعالیت های حین تدریس</b>		<b>فعالیت های بعد از تدریس</b>				
<b>رئوس مطالب (اهداف جزئی)</b>	<b>هدف های رفتاری:</b>		<b>حیطه / طبقه</b>	<b>نحوه ارائه درس</b>	<b>استاد دانشجو</b>	<b>روش ها - رسانه - وسیله</b>	<b>زمان «دقیقه»</b>	<b>شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- نقش و اهمیت ارتباط عاطفی میان مادر و کودک و مراقبت کانگورویی</li> <li>- رشد و تکامل کودک</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- تغذیه در سال دوم زندگی را با ذکر نکات لازم جهت آموزش به مادر با ۱۰۰ درصد صحت توضیح دهد.</li> <li>- توصیه های مربوط به تغذیه با شیر مادر، تغذیه تکمیلی و تغذیه در سال دوم زندگی را با آخرین دستورالعمل برنامه کشوری وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی تطبیق دهد.</li> <li>- نقش والدین در نگهداری شیرخوار و ارتباط عاطفی میان والدین و شیرخوار در دوره نوزادی و کودکی را با ۱۰۰ درصد صحت شرح دهد.</li> <li>- اهمیت مراقبت کانگورویی نوزاد ترم و نارس را با ۱۰۰ درصد صحت بیان کند.</li> <li>- مراحل رشد و تکامل از تولد تا نوجوانی را با ۹۰ درصد صحت بیان کند.</li> <li>- پایش رشد و تکامل روانی، اجتماعی و شناختی کودک را با ۸۰ درصد صحت شرح دهد.</li> <li>- نحوه رسم منحنی رشد کودک و تفسیر آن، تشخیص اختلال در رشد و تکامل و اقدام لازم را مطابق با پروتوکل کشوری توضیح دهد.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>شناختی/تجزیه و تحلیل</li> <li>شناختی/کاربرد</li> <li>شناختی/ارزشیابی و قضاوت</li> <li>شناختی/ارزشیابی و قضاوت</li> <li>شناختی/درک</li> <li>شناختی/درک</li> <li>شناختی/ارزشیابی و قضاوت</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>Brain Storming</b></p> <p>و سخنرانی برنامه ریزی شده/تعاملی (پرسش و پاسخ، کوئیز کلاسی، بحث گروهی ...)</p>	استاد/دانشجو	<ul style="list-style-type: none"> <li>وایت بورد</li> <li>ویدیو پروژکتور</li> <li>پاورپوینت/نمایش اسلاید</li> <li>نمایش فیلم آموزشی</li> </ul>	۶۰۰ دقیقه (۱۰ ساعت)	<p>طرح سؤالات شفاهی یا کتبی (MCQ و یا تشریحی)</p> <p>شرکت فعال در مباحث درسی و پرسش و پاسخ و ارائه تحقیق</p>

## فرم طرح درس روزانه

موضوع درس: سلامت نوزاد و کودک	ترم: ۳	رشته تحصیلی: ناپیوسته مامایی	تعداد واحد: ۲	عنوان درس: بهداشت مادر و کودک و باروری (بهداشت ۳)	جلسه شماره: ۱۰-۱۲			
<b>اهداف کلی:</b>								
<b>تدوین کننده/مدرس:</b> پروانه رضاسلطانی، دکتری تخصصی بهداشت باروری	<b>گروه آموزشی:</b> مامایی		ارتقای دانش و نگرش لازم در زمینه بهداشت قبل از ازدواج، دوران بارداری و پس از زایمان؛ کسب دانش و نگرش لازم در زمینه بهداشت مادر و کودک جهت تأمین بهداشت و سلامت جسمی، روانی و اجتماعی مادر و کودک؛ تشخیص نیازها و اولویت‌ها، برنامه ریزی بر اساس فرآیند آموزش بهداشت، تهیه و اجرا و پیگیری برنامه های آموزش بهداشت برای مادر، خانواده و جامعه؛ کسب دانش و نگرش در خصوص بهداشت گروه های آسیب پذیر؛ کسب دانش و نگرش در خصوص باروری سالم و اهمیت جمعیت و جمعیت شناختی					
<b>فعالیت های بعد از تدریس</b>		<b>فعالیت های حین تدریس</b>		<b>فعالیت های قبل از تدریس:</b>				
<b>رئوس مطالب (اهداف جزئی)</b>	<b>هدف های رفتاری:</b>		<b>حیطه / طبقه</b>	<b>نحوه ارائه درس</b>	<b>استاد دانشجو</b>	<b>روش ها - رسانه - وسیله</b>	<b>زمان «دقیقه»</b>	<b>شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- معاینات دوره ای کودک و مراقبت ادغام یافته کودک سالم</li> <li>- مشکلات شایع کودکان</li> <li>- مراقبت ادغام یافته ناخوشی های اطفال</li> <li>- بهداشت روانی و اجتماعی کودک</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- معاینات و مراقبت دوره ای کودک را مطابق برنامه مراقبت ادغام یافته کودک سالم ویژ غیرپزشک شرح دهد.</li> <li>- عوامل مساعد کننده و راه های پیشگیری و مراقبت در مشکلات شایع کودکان از جمله دندان درآوردن، نفخ، دل درد، شب ادراری، ناخن جویدن، استفراغ، بیوست، کم اشتها، اسهال و عفونت های حاد تنفسی کودکان را با ۸۰ درصد صحت شرح دهد.</li> <li>- در خصوص برنامه کشوری غربالگری پس از تولد و دوران نوزادی و کودکی را با ۹۰ درصد صحت توضیح دهد.</li> <li>- ارزیابی، طبقه بندی و درمان کودک بیمار کمتر از ۲ ماه را با ۹۰ درصد صحت توضیح دهد.</li> <li>- ارزیابی، طبقه بندی و درمان کودک بیمار ۲ ماهه تا ۵ ساله را با ۹۰ درصد صحت توضیح دهد.</li> <li>- مشاوره با مادر در مورد مراقبت های لازم در منزل و تغذیه و زمان مراجعه بعدی و پیگیری کودک را با ۱۰۰ درصد صحت توضیح دهد.</li> <li>- سلامت روانی کودک و ارتباط با اعضای خانواده و هم بازی ها، اهمیت نوازش و تربیت، برنامه روزانه زندگی کودک، بازی و سایر موارد و تأثیر آن بر سلامت روان کودک را با ۹۰ درصد صحت بیان کند.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>شناختی/ارزشیابی و قضاوت</li> <li>شناختی/درک</li> <li>شناختی/تجزیه و تحلیل</li> <li>شناختی/تجزیه و تحلیل</li> <li>شناختی/تجزیه و تحلیل</li> <li>شناختی/تجزیه و تحلیل</li> <li>شناختی/درک</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Brain Storming و سخنرانی برنامه ریزی شده/تعاملی (پرسش و پاسخ، کوئیز کلاسی، بحث گروهی ...)</li> <li>روش بحث در گروه های کوچک (small group discussion)</li> <li>تدریس توسط همتایان (Peer teaching)</li> </ul>	استاد	<ul style="list-style-type: none"> <li>وایت بورد</li> <li>ویدئو پروژکتور</li> <li>پاورپوینت/نمایش</li> <li>اسلاید</li> <li>نمایش</li> </ul>	۶۰ دقیقه (۱۰ ساعت)	<ul style="list-style-type: none"> <li>طرح سؤالات شفاهی یا کتبی (MCQ و یا تشریحی)</li> <li>شرکت فعال در مباحث درسی و پرسش و پاسخ و ارائه تحقیق</li> </ul>

## فرم طرح درس روزانه

موضوع درس: سلامت کودک و نوجوان	ترم: ۳	رشته تحصیلی: ناپیوسته مامایی	تعداد واحد: ۲	عنوان درس: بهداشت مادر و کودک و باروری (بهداشت ۳)	جلسه شماره: ۱۳		
<b>اهداف کلی:</b> ارتقای دانش و نگرش لازم در زمینه بهداشت قبل از ازدواج، دوران بارداری و پس از زایمان؛ کسب دانش و نگرش لازم در زمینه بهداشت مادر و کودک جهت تأمین بهداشت و سلامت جسمی، روانی و اجتماعی مادر و کودک؛ تشخیص نیازها و اولویت‌ها، برنامه ریزی بر اساس فرآیند آموزش بهداشت، تهیه و اجرا و پیگیری برنامه های آموزش بهداشت برای مادر، خانواده و جامعه؛ کسب دانش و نگرش در خصوص بهداشت گروه های آسیب پذیر؛ کسب دانش و نگرش در خصوص باروری سالم و اهمیت جمعیت و جمعیت شناختی	<b>اهداف کلّی:</b> ارتقای دانش و نگرش لازم در زمینه بهداشت قبل از ازدواج، دوران بارداری و پس از زایمان؛ کسب دانش و نگرش لازم در زمینه بهداشت مادر و کودک جهت تأمین بهداشت و سلامت جسمی، روانی و اجتماعی مادر و کودک؛ تشخیص نیازها و اولویت‌ها، برنامه ریزی بر اساس فرآیند آموزش بهداشت، تهیه و اجرا و پیگیری برنامه های آموزش بهداشت برای مادر، خانواده و جامعه؛ کسب دانش و نگرش در خصوص بهداشت گروه های آسیب پذیر؛ کسب دانش و نگرش در خصوص باروری سالم و اهمیت جمعیت و جمعیت شناختی						
<b>تدوین کننده/مدرس:</b> پروانه رضاسلطانی، دکتری تخصصی بهداشت باروری	<b>گروه آموزشی: مامایی</b>						
<b>فعالیت های بعد از تدریس</b>	<b>فعالیت های حین تدریس</b>				<b>فعالیت های قبل از تدریس:</b>		
<b>شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی</b>	<b>زمان</b> «دقیقه»	<b>روش ها - رسانه - وسیله</b>	<b>استاد دانشجو</b>	<b>نحوه ارائه درس</b>	<b>حیطه / طبقه</b>	<b>هدف های رفتاری:</b> <b>فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود</b>	<b>رئوس مطالب (اهداف جزئی)</b>
<p>طرح سؤالات شفاهی یا کتبی (MCQ و یا تشریحی)</p> <p>شرکت فعال در مباحث درسی و پرسش و پاسخ و ارائه تحقیق</p>	۶۰ دقیقه (۱۰ ساعت)	<p>وایت بورد</p> <p>ویدیو پروژکتور</p> <p>پاورپوینت/نمایش</p> <p>اسلاید</p> <p>نمایش</p>	استاد/دانشجو	<p>Brain Storming</p> <p>و سخنرانی برنامه ریزی شده/تعاملی (پرسش و پاسخ، کوئیز کلاسی، بحث گروهی ...)</p> <p>تدریس توسط همتابان (Peer teaching)</p>	<p>شناختی/درک</p> <p>شناختی/درک</p> <p>شناختی/درک</p> <p>شناختی/درک</p> <p>شناختی/درک</p> <p>شناختی/درک</p> <p>شناختی/درک</p> <p>شناختی/درک</p>	<p>- هدف از آموزش بهداشت در مدارس و گروه های هدف را با ۱۰۰ درصد صحت بیان کند.</p> <p>- عناوین مهم آموزشی را برای هر یک از دوره های تحصیلی با ۱۰۰ درصد صحت بیان کند.</p> <p>- معاینات سالانه و پایش و غربالگری و مراقبت های بهداشتی درمانی دانش آموزان را طبق بوکلت مراقبت نوجوان با ۱۰۰ درصد صحت توضیح دهد.</p> <p>- اهمیت تغذیه کودکان در سنین مدرسه را با ۱۰۰ درصد صحت توضیح دهد.</p> <p>- توصیه های لازم برای پیشگیری از بیماری های شایع در سنین مدرسه را با ۱۰۰ درصد صحت بیان کند.</p> <p>- اقدامات پیشگیری کننده از سوانح و حوادث در مدرسه را با ۱۰۰ درصد صحت بیان کند.</p> <p>- نکاتی را که در بهداشت محیط مدرسه باید مورد توجه قرار گیرند، ذکر کند.</p> <p>- کنوانسیون حقوق کودک و حقوق بهداشت باروری را با ۹۰ درصد صحت توضیح دهد.</p>	<p>- بهداشت دوران سنین مدرسه و بهداشت مدارس (آموزش بهداشت، معاینات غربالگری، تغذیه دانش آموزان در سنین مدرسه، پیشگیری از بیماری های شایع در سنین مدرسه، پیشگیری از سوانح و حوادث و بهداشت محیط مدرسه)</p>



## فرم طرح درس روزانه

جلسه شماره: ۱۴	<b>عنوان درس:</b> بهداشت مادر و کودک و باروری (بهداشت) (۳)	<b>تعداد واحد:</b> ۲	رشته تحصیلی: ناپیوسته مامایی	ترم: ۳	موضوع درس: بهداشت گروه‌های آسیب پذیر
<b>اهداف کلی:</b>					
ارتقای دانش و نگرش لازم در زمینه بهداشت قبل از ازدواج، دوران بارداری و پس از زایمان؛ کسب دانش و نگرش لازم در زمینه بهداشت مادر و کودک جهت تأمین بهداشت و سلامت جسمی، روانی و اجتماعی مادر و کودک؛ تشخیص نیازها و اولویت‌ها، برنامه ریزی بر اساس فرآیند آموزش بهداشت، تهیه و اجرا و پیگیری برنامه های آموزش بهداشت برای مادر، خانواده و جامعه؛ کسب دانش و نگرش در خصوص بهداشت گروه های آسیب پذیر؛ کسب دانش و نگرش در خصوص باروری سالم و اهمیت جمعیت و جمعیت شناختی					
<b>اهداف کلیدی:</b>		<b>فعالیت های قبل از تدریس:</b>		<b>فعالیت های حین تدریس</b>	
<b>تدوین کننده/مدرس:</b> پروانه رضاسلطانی، دکتری تخصصی بهداشت باروری		<b>گروه آموزشی:</b> مامایی		<b>فعالیت های بعد از تدریس</b>	
<b>رئوس مطالب (اهداف جزئی)</b>	<b>هدف های رفتاری:</b> <b>فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود</b>	<b>حیطه / طبقه</b>	<b>نحوه ارائه درس</b>	<b>استاد دانشجو</b>	<b>روش ها - رسانه - وسیله</b>
<b>شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی</b>	<b>زمان «دقیقه»</b>				
<p>طرح سؤالات شفاهی یا کتبی (MCQ و یا تشریحی)</p> <p>شرکت فعال در مباحث درسی و پرسش و پاسخ و ارایه تحقیق</p>	<p>۳۶۰ دقیقه (۶ ساعت)</p>	<p>شناختی/درک</p> <p>شناختی/تجزیه و تحلیل</p> <p>شناختی/کاربرد</p> <p>شناختی/تجزیه و تحلیل</p> <p>شناختی/تجزیه و تحلیل</p>	<p>Brain Storming و سخنرانی برنامه ریزی شده/تعاملی (پرسش و پاسخ، کوئیز کلاسی، بحث گروهی ...)</p> <p>تدریس توسط همتایان (Peer teaching)</p>	<p>استاد/دانشجو</p>	<p>وایت بورد</p> <p>ویدیو پروژکتور</p> <p>پاورپوینت/نمایش</p> <p>اسلاید</p> <p>نمایش</p>

## فرم طرح درس روزانه

موضوع درس: باروری سالم و جمعیت	ترم: ۳	رشته تحصیلی: ناپیوسته مامایی	تعداد واحد: ۲	عنوان درس: بهداشت مادر و کودک و باروری (بهداشت ۳)	جلسه شماره: ۱۷-۱۵		
<b>اهداف کلی:</b>		ارتقای دانش و نگرش لازم در زمینه بهداشت قبل از ازدواج، دوران بارداری و پس از زایمان؛ کسب دانش و نگرش لازم در زمینه بهداشت مادر و کودک جهت تأمین بهداشت و سلامت جسمی، روانی و اجتماعی مادر و کودک؛ تشخیص نیازها و اولویت‌ها، برنامه ریزی بر اساس فرآیند آموزش بهداشت، تهیه و اجرا و پیگیری برنامه های آموزش بهداشت برای مادر، خانواده و جامعه؛ کسب دانش و نگرش در خصوص بهداشت گروه های آسیب پذیر؛ کسب دانش و نگرش در خصوص باروری سالم و اهمیت جمعیت و جمعیت شناختی					
<b>تدوین کننده/مدرس:</b> پروانه رضاسلطانی، دکتری تخصصی بهداشت باروری	<b>گروه آموزشی:</b> مامایی						
<b>فعالیت های قبل از تدریس:</b>		<b>فعالیت های حین تدریس</b>		<b>فعالیت های بعد از تدریس</b>			
<b>رئوس مطالب (اهداف جزئی)</b>	<b>هدف های رفتاری:</b>	<b>حیطه / طبقه</b>	<b>نحوه ارائه درس</b>	<b>استاد دانشجو</b>	<b>روش ها - رسانه - وسیله</b>	<b>زمان «دقیقه»</b>	<b>شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی</b>
- نقش ماما در برنامه‌های باروری سالم و جمعیت و آشنایی با قانون حمایت از خانواده و جمعیت  - قرص های ترکیبی پیشگیری از بارداری (در مادران واجد شرایط)  - آمپول پیشگیری از بارداری (در مادران واجد شرایط)	پس از پایان درس، فراگیر بتواند بدون در دست داشتن متن توصیفی: - نقش ماما در مراکز خدمات جامع سلامت در برنامه های باروری سالم و اهمیت شناسایی مادران واجد شرایط پیشگیری از بارداری را مطابق برنامه کشوری با ۱۰۰ درصد صحت توضیح دهد. - مواد مرتبط با ارتقای خدمات مامایی در قانون حمایت از خانواده و جمعیت را بر اساس آخرین ابلاغ توضیح دهد. - مکانیسم عمل، اثربخشی، عوارض شایع و ناشایع، موارد منع مصرف مطلق و نسبی زمان شروع استفاده، شیوه استفاده، آزمایش و معاینات لازم، مراجعات بعدی، تذکرات حین مصرف و هشدارهای مرتبط با قرص ترکیبی پیشگیری از بارداری را طبق دستورالعمل کشوری با ۱۰۰ درصد صحت توضیح دهد. - مکانیسم عمل، اثربخشی، عوارض شایع و ناشایع، منع مصرف مطلق و نسبی زمان شروع استفاده، شیوه استفاده، آزمایش و معاینات لازم، مراجعات بعدی، تذکرات حین مصرف و هشدارهای مرتبط با آمپول ترکیبی پیشگیری از بارداری را طبق دستورالعمل کشوری با ۱۰۰ درصد صحت توضیح دهد.	شناختی/تجزیه و تحلیل  شناختی/تجزیه و تحلیل  شناختی/تجزیه و تحلیل	Brain Storming و سخنرانی برنامه ریزی شده/تعاملی (پرسش و پاسخ، کوئیز کلاسی، بحث گروهی ...) تدریس توسط همتایان ( Peer teaching)	استاد/دانشجو	وایت بورد ویدیو پروژکتور پاورپوینت/نمایش اسلاید نمایش	۶۰۰ دقیقه (۱۰ ساعت)	طرح سؤالات شفاهی یا کتبی (MCQ و یا تشریحی)  شرکت فعال در مباحث درسی و پرسش و پاسخ و ارائه تحقیق

## فرم طرح درس روزانه

موضوع درس: باروری سالم و جمعیت	ترم: ۳	رشته تحصیلی: ناپیوسته مامایی	تعداد واحد: ۲	عنوان درس: بهداشت مادر و کودک و باروری (بهداشت ۳)	جلسه شماره: ۱۷-۱۵		
<b>اهداف کلی:</b> ارتقای دانش و نگرش لازم در زمینه بهداشت قبل از ازدواج، دوران بارداری و پس از زایمان؛ کسب دانش و نگرش لازم در زمینه بهداشت مادر و کودک جهت تأمین بهداشت و سلامت جسمی، روانی و اجتماعی مادر و کودک؛ تشخیص نیازها و اولویت‌ها، برنامه ریزی بر اساس فرآیند آموزش بهداشت، تهیه و اجرا و پیگیری برنامه های آموزش بهداشت برای مادر، خانواده و جامعه؛ کسب دانش و نگرش در خصوص بهداشت گروه های آسیب پذیر؛ کسب دانش و نگرش در خصوص باروری سالم و اهمیت جمعیت و جمعیت شناختی	<b>اهداف کلیدی:</b> ارتقای دانش و نگرش لازم در زمینه بهداشت قبل از ازدواج، دوران بارداری و پس از زایمان؛ کسب دانش و نگرش لازم در زمینه بهداشت مادر و کودک جهت تأمین بهداشت و سلامت جسمی، روانی و اجتماعی مادر و کودک؛ تشخیص نیازها و اولویت‌ها، برنامه ریزی بر اساس فرآیند آموزش بهداشت، تهیه و اجرا و پیگیری برنامه های آموزش بهداشت برای مادر، خانواده و جامعه؛ کسب دانش و نگرش در خصوص بهداشت گروه های آسیب پذیر؛ کسب دانش و نگرش در خصوص باروری سالم و اهمیت جمعیت و جمعیت شناختی	<b>اهداف کلیدی:</b> ارتقای دانش و نگرش لازم در زمینه بهداشت قبل از ازدواج، دوران بارداری و پس از زایمان؛ کسب دانش و نگرش لازم در زمینه بهداشت مادر و کودک جهت تأمین بهداشت و سلامت جسمی، روانی و اجتماعی مادر و کودک؛ تشخیص نیازها و اولویت‌ها، برنامه ریزی بر اساس فرآیند آموزش بهداشت، تهیه و اجرا و پیگیری برنامه های آموزش بهداشت برای مادر، خانواده و جامعه؛ کسب دانش و نگرش در خصوص بهداشت گروه های آسیب پذیر؛ کسب دانش و نگرش در خصوص باروری سالم و اهمیت جمعیت و جمعیت شناختی	<b>اهداف کلیدی:</b> ارتقای دانش و نگرش لازم در زمینه بهداشت قبل از ازدواج، دوران بارداری و پس از زایمان؛ کسب دانش و نگرش لازم در زمینه بهداشت مادر و کودک جهت تأمین بهداشت و سلامت جسمی، روانی و اجتماعی مادر و کودک؛ تشخیص نیازها و اولویت‌ها، برنامه ریزی بر اساس فرآیند آموزش بهداشت، تهیه و اجرا و پیگیری برنامه های آموزش بهداشت برای مادر، خانواده و جامعه؛ کسب دانش و نگرش در خصوص بهداشت گروه های آسیب پذیر؛ کسب دانش و نگرش در خصوص باروری سالم و اهمیت جمعیت و جمعیت شناختی	<b>اهداف کلیدی:</b> ارتقای دانش و نگرش لازم در زمینه بهداشت قبل از ازدواج، دوران بارداری و پس از زایمان؛ کسب دانش و نگرش لازم در زمینه بهداشت مادر و کودک جهت تأمین بهداشت و سلامت جسمی، روانی و اجتماعی مادر و کودک؛ تشخیص نیازها و اولویت‌ها، برنامه ریزی بر اساس فرآیند آموزش بهداشت، تهیه و اجرا و پیگیری برنامه های آموزش بهداشت برای مادر، خانواده و جامعه؛ کسب دانش و نگرش در خصوص بهداشت گروه های آسیب پذیر؛ کسب دانش و نگرش در خصوص باروری سالم و اهمیت جمعیت و جمعیت شناختی	<b>اهداف کلیدی:</b> ارتقای دانش و نگرش لازم در زمینه بهداشت قبل از ازدواج، دوران بارداری و پس از زایمان؛ کسب دانش و نگرش لازم در زمینه بهداشت مادر و کودک جهت تأمین بهداشت و سلامت جسمی، روانی و اجتماعی مادر و کودک؛ تشخیص نیازها و اولویت‌ها، برنامه ریزی بر اساس فرآیند آموزش بهداشت، تهیه و اجرا و پیگیری برنامه های آموزش بهداشت برای مادر، خانواده و جامعه؛ کسب دانش و نگرش در خصوص بهداشت گروه های آسیب پذیر؛ کسب دانش و نگرش در خصوص باروری سالم و اهمیت جمعیت و جمعیت شناختی		
<b>تدوین کننده/مدرس:</b> پروانه رضاسلطانی، دکتری تخصصی بهداشت باروری	<b>گروه آموزشی:</b> مامایی						
<b>فعالیت های بعد از تدریس</b>	<b>فعالیت های حین تدریس</b>		<b>فعالیت های قبل از تدریس:</b>				
<b>شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی</b>	<b>زمان</b> «دقیقه»	<b>روش ها - رسانه - وسیله</b>	<b>استاد دانشجو</b>	<b>نحوه ارائه درس</b>	<b>حیطه / طبقه</b>	<b>هدف های رفتاری:</b> <b>فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود</b>	<b>رئوس مطالب (اهداف جزئی)</b>
<p>طرح سؤالات شفاهی یا کتبی (MCQ و یا تشریحی)</p> <p>شرکت فعال در مباحث درسی و پرسش و پاسخ و ارائه تحقیق</p>	۶۰ دقیقه (۱۰ ساعت)	<p>وایت بورد</p> <p>ویدیو پروژکتور</p> <p>پاورپوینت/نمایش</p> <p>اسلاید</p> <p>نمایش</p>	استاد/دانشجو	<p>Brain Storming</p> <p>و سخنرانی برنامه ریزی شده/تعاملی (پرسش و پاسخ، کوئیز کلاسی، بحث گروهی ...)</p> <p>تدریس توسط هم‌تایان (Peer teaching)</p>	<p>شناختی/تجزیه و تحلیل</p> <p>شناختی/تجزیه و تحلیل</p> <p>شناختی/تجزیه و تحلیل</p>	<p>- مکانیسم عمل، اثربخشی، عوارض شایع و ناشایع، منع مصرف مطلق و نسبی زمان شروع استفاده، شیوه استفاده، آزمایش و معاینات لازم، مراجعات بعدی، تذکرات حین مصرف و هشدارهای مرتبط با قرص شیردهی پیشگیری از بارداری را طبق دستورالعمل کشوری با ۱۰۰ درصد صحت توضیح دهد.</p> <p>- مکانیسم عمل، اثربخشی، عوارض شایع و ناشایع، منع مصرف مطلق و نسبی زمان شروع و شیوه استفاده، آزمایش و معاینات لازم، مراجعات بعدی، برگشت باروری، خروج آی یو دی، تذکرات حین مصرف و هشدارهای مرتبط را طبق دستورالعمل کشوری با ۱۰۰ درصد صحت توضیح دهد.</p> <p>- افراد واجد شرایط روش جراحی را بر اساس مراقبت ادغام یافته باروری سالم و جمعیت شناسایی کند.</p> <p>- مکانیسم عمل، اثربخشی، مزایا، معایب، عوارض شایع، موارد تأخیر عمل جراحی، سن مناسب، زمان انجام عمل، تکنیک عمل، آزمایشات و معاینات لازم، نکات مهم، مراجعات بعدی، تذکرات و هشدارهای مرتبط با بستن لوله-ها را طبق دستورالعمل کشوری با ۱۰۰ درصد صحت توضیح دهد.</p>	<p>- قرص پیشگیری از بارداری شیردهی</p> <p>- آی یو دی (در مادران واجد شرایط)</p> <p>- TL و واکتومی (افراد واجد شرایط و پرخطر)</p>

## فرم طرح درس روزانه

جلسه شماره: ۱۷-۱۵	<b>عنوان درس:</b> بهداشت مادر و کودک و باروری (بهداشت) (۳)	<b>تعداد واحد:</b> ۲	رشته تحصیلی: ناپیوسته مامایی		ترم: ۳		موضوع درس: باروری سالم و جمعیت		
<b>اهداف کلی:</b>									
ارتقای دانش و نگرش لازم در زمینه بهداشت قبل از ازدواج، دوران بارداری و پس از زایمان؛ کسب دانش و نگرش لازم در زمینه بهداشت مادر و کودک جهت تأمین بهداشت و سلامت جسمی، روانی و اجتماعی مادر و کودک؛ تشخیص نیازها و اولویت‌ها، برنامه ریزی بر اساس فرآیند آموزش بهداشت، تهیه و اجرا و پیگیری برنامه های آموزش بهداشت برای مادر، خانواده و جامعه؛ کسب دانش و نگرش در خصوص بهداشت گروه های آسیب پذیر؛ کسب دانش و نگرش در خصوص باروری سالم و اهمیت جمعیت و جمعیت شناختی									
<b>اهداف کلیدی:</b>		<b>فعالیت های قبل از تدریس:</b>		<b>فعالیت های حین تدریس</b>		<b>فعالیت های بعد از تدریس</b>			
<b>رئوس مطالب (اهداف جزئی)</b>		<b>هدف های رفتاری:</b>		<b>حیطه / طبقه</b>	<b>نحوه ارائه درس</b>	<b>استاد دانشجو</b>	<b>روش ها - رسانه - وسیله</b>	<b>زمان «دقیقه»</b>	<b>شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- کاندوم</li> <li>- روش پیشگیری از بارداری اورژانس</li> <li>- ارزشیابی برنامه های باروری سالم</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- مکانیسم عمل، اثربخشی، مزایا، معایب، موارد منع استفاده از کاندوم، نکات قابل توجه در استفاده از کاندوم، مراجعات بعدی و نحوه نگهداری کاندوم را طبق دستورالعمل کشوری با ۱۰۰ درصد صحت توضیح دهد.</li> <li>- مکانیسم عمل، اثربخشی، عوارض و چگونگی برخورد با آن، موارد منع مصرف، زمان شروع و چگونگی مصرف و تذکرات حین مصرف قرص اورژانس پیشگیری از بارداری را طبق دستورالعمل کشوری با ۱۰۰ درصد صحت توضیح دهد.</li> <li>- شاخص ارزشیابی CYP را با ۱۰۰ درصد صحت توضیح دهد.</li> </ul>		شناختی/تجزیه و تحلیل  شناختی/تجزیه و تحلیل  شناختی/درک	Brain Storming و سخنرانی برنامه ریزی شده/تعاملی (پرسش و پاسخ، کوئیز کلاسی، بحث گروهی ...) تدریس توسط همتایان ( Peer teaching)	استاد/دانشجو	وایت بورد ویدیو پروژکتور پاورپوینت/نمایش اسلاید نمایش	۶۰۰ دقیقه (۱۰ ساعت)	طرح سؤالات شفاهی یا کتبی (MCQ و یا تشریحی)  شرکت فعال در مباحث درسی و پرسش و پاسخ و ارائه تحقیق

۲- **حیطه شناختی** «دانش، ادراک، کاربرد، تجزیه و تحلیل، ترکیب، ارزشیابی»

۲- **حیطه عاطفی (نگرشی ...)** «دریافت، واکنش، ارزشگذاری، سازماندهی ارزش ها، درونی شدن ارزش ها»

۳- **حیطه روان حرکتی** « تقلید، اجرای مستقل، دقت و سرعت، هماهنگی حرکات، عادی شدن»

شیوه ارزشیابی دانشجو در حیطه‌های مختلف		
تاریخ	نمره	درصد
در طول دوره	۲	۱۰
در طول دوره	۴	۲۰
در طول دوره	۲	۱۰
پایان دوره	۱۲	۶۰
جمع کل	۲۰	۱۰۰

#### منابع:

- ۱- شجاعی تهرانی، حسین (دکتر) و دکتر حسین ملک افضلی (مؤلفان)، کلیات خدمات بهداشتی؛ آخرین چاپ
- ۲- حاتمی، حسین (دکتر) و همکاران؛ بهداشت عمومی؛ آخرین چاپ
- ۳- اداره سلامت مادران دفتر سلامت خانواده و جمعیت؛ مراقبت‌های ادغام‌یافته سلامت مادران (راهنمای خدمات خارج بیمارستانی)
- ۴- معاونت سلامت وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی، دفتر سلامت خانواده و جمعیت- اداره سلامت کودکان؛ راهنما و بوکلت چارت مراقبت ادغام‌یافته کودک سالم (ویژه غیرپزشک)
- ۵- معاونت سلامت وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی، دفتر سلامت خانواده و جمعیت- اداره سلامت کودکان؛ راهنما و بوکلت چارت مراقبت‌های ادغام‌یافته ناخوشی‌های اطفال (ویژه غیرپزشک)
- ۶- معاونت سلامت وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی، دفتر سلامت جمعیت، خانواده و مدارس، اداره باروری سالم و جمعیت؛ مراقبت‌های ادغام‌یافته باروری سالم و جمعیت
- ۷- برنامه و راهنمای ایمن‌سازی مصوب کمیته کشوری ایمن‌سازی و دستورالعمل واکسیناسیون بیماری کووید-۱۹ در مادران باردار و سایر گروه‌ها
- ۸- معاونت سلامت وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی، دفتر سلامت خانواده و جمعیت، اداره سلامت نوزادان؛ مراقبت آغوشی (کانگورویی)، راهنمای مراقبت از نوزادان نارس ویژه والدین
- ۹- معاونت سلامت وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی، دفتر سلامت جمعیت، خانواده و مدارس، اداره سلامت نوزاد؛ بسته خدمتی مراقبت از نوزاد سالم در کشور
- ۱۰- مجموعه مداخلات اساسی بیماری‌های غیرواگیر در نظام مراقبت‌های بهداشتی اولیه "ایرپن"، دستورالعمل اجرایی و محتوای آموزشی ماما، وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی، معاونت سلامت، دفتر بیماری‌های غیرواگیر
- ۱۱- دستورالعمل برنامه پیشگیری و تشخیص زودهنگام سرطان پستان، وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی، دبیرخانه ملی مدیریت سرطان، اداره سرطان، خرداد ۱۴۰۰
- ۱۲- دستورالعمل برنامه پیشگیری و تشخیص زودهنگام سرطان دهانه رحم، وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی، دبیرخانه ملی مدیریت سرطان، اداره سرطان، خرداد ۱۴۰۰
- ۱۳- راهنمای بالینی و برنامه اجرایی تیم سلامت برای ارائه خدمات رده سنی ۵ تا ۱۸ سال (ویژه غیرپزشک)، وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی، دفتر سلامت جمعیت، خانواده و مدارس، اداره سلامت نوجوانان، جوانان و مدارس
- ۱۴- بسته خدمات نوین سلامت میانسالان ویژه غیرپزشک، وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی، دفتر سلامت جمعیت، خانواده و مدارس، اداره سلامت میانسالان
- ۱۵- بسته خدمات ادغام‌یافته سلامت میانسالان ویژه ماما، راهنمای خدمات سلامت زنان میانسال در دوره باروری و یائسگی، وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی، دفتر سلامت جمعیت، خانواده و مدارس، اداره سلامت میانسالان
- ۱۶- وب‌سایت‌ها و پایگاه‌های اطلاعاتی علمی معتبر و مبتنی بر شواهد شامل صندوق جمعیت ملل متحد، یونیسف، سازمان بهداشت جهانی، آپ تو دیت و سایر موارد
- ۱۷- مقالات انگلیسی و فارسی به روز مرتبط با موضوع درخصوص سلامت مادر و کودک و باروری
- ۱۸ - Gary Cunningham Williams Obstetrics. Newyork: Mc GrowHill, last edition.
- ۱۹ - Stoppard, Miriam. Family Health Guide.London: Dorling Kindersly, Last Edition.

و دیگر منابع به روز درخصوص سلامت باروری و مادر و کودک